



# **«Национальная система квалификаций: внедрение в регионах»**

**Методист ГБПОУ «УМТ» Баженова И.В.**

# Готовность выпускников к работе

Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы оцениваете готовность выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования к работе на предприятии без дополнительного обучения на рабочем месте?»

Опрос руководителей организаций, ФСО, 2014-2015 годы

Варианты ответа	Доля ответивших респондентов, %			
	высшее образование		среднее профессиональное образование	
	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.
<i>Высокая</i> (выпускники вузов в целом готовы к выполнению своих должностных обязанностей, если они соответствуют направлению их профессиональной подготовки)	5,5	5,6	8,0	-
<i>Средняя</i> ( выпускникам вузов необходимо освоить некоторые умения и навыки по конкретным должностным обязанностям, чтобы успешно применить на практике знания)	60,8	57,6	58,3	-
<i>Низкая</i> ( выпускникам требуется довольно длительный период для адаптации и обучения на рабочем месте, несмотря на соответствие выполняемой работы направлению профессиональной подготовки)	31,4	33,3	26,5	-
Затруднились с ответом	2,3	3,5	7,2	-
Итого	100,0	100,0	100,0	-

# Потребность в дообучении (переобучении) выпускников

Дообучение (переобучение) выпускников образовательных организаций 2010-2015 годов выпуска, трудоустроившихся по найму на первую работу, связанную с полученной профессией (специальностью, в первые 3 мес. работы)

Проходили обучение в первые 3 мес. работы – 72% выпускников

Из прошедших обучение:



# Пути повышения кадрового потенциала

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

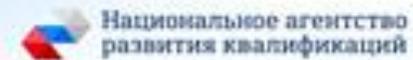
1. Стандартизация и обеспечение единства требований к работникам путем внедрения профессиональных стандартов;
2. Внедрение независимой оценки квалификаций как инструмента, обеспечивающего:
  - количественное измерение знаний, навыков и умений работников;
  - объективность при оценивании знаний, навыков и умений работников (независимость оценки квалификации от системы образования);
3. Приведение образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами и, как следствие, повышение эффективности национальной экономики (посредством профессионально-общественной аккредитации);
4. Экстенсивное и интенсивное развитие национальной системы квалификаций (планомерное расширение территориально-отраслевого охвата параллельно с развитием методологической базы НСК)

## Основные нормативно-правовые акты НСК

- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 02.05.2015, № 122-ФЗ), *вступил в силу с 01.06.2016 г.*;
- ✓ Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» (от 03.07.2016, № 238-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации" (от 03.07.2016 N 239-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации" (от 03.07.2016 N 251-ФЗ), *вступил в силу с 01.01.2017 г.* ;
- ✓ Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (от 27.06.2016 № 584), *вступит в силу с 01.01.2020 г.*

# Модель системы независимой оценки квалификаций

Модель системы независимой оценки квалификаций



# **Основные принципы независимой оценки квалификаций**

- **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**
- **НЕЗАВИСИМОСТЬ ОЦЕНКИ, ОТКРЫТОСТЬ**
- **ЛЕГИТИМНОСТЬ**
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**
- **ПРИЗНАНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Задачи независимой оценки квалификаций

- ✓ Повышение профессиональной мобильности работников;
- ✓ Оценка качества профессионального образования и обучения;
- ✓ Создание условий для участия работников в непрерывном образовании;
- ✓ Усиление роли профессиональных сообществ в развитии профессиональных квалификаций;
- ✓ Установление и (или) подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям ПС;
- ✓ Повышение конкурентоспособности на рынке труда лиц, прошедших оценку квалификации.

# Региональная модель НСК

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ (НСК) В СУБЪЕКТЕ РФ

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ

#### НАРК

#### КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН СУБЪЕКТА РФ

(например, Совет при руководителе субъекта РФ по развитию трудовых ресурсов), в функции которого входит поддержка системы квалификаций на уровне субъекта РФ.

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ

Отвечает ряду установленных критериев (в частности - наличие коллегиального органа управления, в котором не менее 50% мест принадлежит работодателям).

#### РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РСПП

или иных деловых объединений (ТПП, Опора России, межотраслевое объединение и др.), взявшее на себя функции регионального методического центра.

#### ОТДЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, УЧРЕЖДЕННАЯ С УЧАСТИЕМ

объединений работодателей, государственных органов, других социальных партнеров (например, региональное агентство развития квалификаций).

#### СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

крупной компании, вуза, колледжа, исследовательской организации и др.

#### ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НАРК В РЕГИОНЕ

либо иная форма присутствия НАРК в регионе (прежде всего в «столицах» федеральных округов).

## Список ключевых регионов-партнеров НАРК

В 2016 году:

1. Белгородская область;
2. Красноярский край;
3. Город Санкт-Петербург;
4. Ленинградская область;
5. Нижегородская область;
6. Новосибирская область;
7. Республика Коми;
8. Самарская область;
9. Свердловская область;
10. Хабаровский край;
11. Челябинская область.

В 2017 году (предварительно):

1. Алтайский край;
2. Республикой Алтай;
3. Иркутская область;
4. Калужская область;
5. Курская область;
6. Оренбургская область;
7. Республика Марий Эл;
8. Ростовская область;
9. Смоленская область;
10. Тульская область;
11. Тюменская область;
12. Ульяновская область.

# Мероприятия для отработки модели внедрения НСК на региональном уровне

## **1. КОНСУЛЬТАЦИИ**

Проведение НАРК консультаций с представителями регионов по организации деятельности региональных площадок.

## **2. ДЕТАЛЬНЫЙ ПЛАН**

Разработка детального плана работ по организации деятельности площадки каждым регионом, согласование с НАРК.

## **3. РАБОЧЕЕ СОГЛАШЕНИЕ**

Подписание рабочего Соглашения между НАРК и Региональным методическим центром региона.

## **4. ОБУЧЕНИЕ**

Проведение обучения экспертов.

## **5. КОНФЕРЕНЦИИ**

Проведение межрегиональных конференций и круглых столов по данной теме.

## **6. КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН**

Определение координационного органа при правительстве региона и наделение его полномочиями по обеспечению внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне.

## **7. СМИ**

Широкое освещение мероприятий в СМИ.

## **8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

Оказание НАРК информационно-методической поддержки регионов по организации деятельности региональных площадок на постоянной основе.



## Совет по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области





## Основные решения Координационного совета по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области

- ✓ Определение как регионального центра по профессиональным квалификациям Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области и «Региональный центр мониторинга развития профессионального образования» (РЦМ РПО)
- ✓ Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению в Иркутской области системы профессиональных квалификаций
- ✓ Утверждение плана мероприятий регионального центра профессиональных квалификаций
- ✓ Создание отраслевых рабочих групп по внедрению и развитию на территории Иркутской области системы профессиональных квалификаций и кадрового потенциала

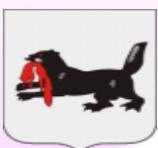


## Региональный центр по развитию профессиональных квалификаций

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (РЦМ РПО) (решение Координационного совета по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области от 14 декабря 2016 года)

### Задачи РЦМ РПО:

- ✓ Поддержка внедрения нормативных и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям (в настоящее время действует 28 отраслевых советов, в том числе в агропромышленном комплексе, машиностроении, ЖКХ и т.д.).
- ✓ Консультационная работа в регионе по общим вопросам применения национальной системы квалификаций (осуществление оценки квалификаций и сертификация квалификаций, проведение профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов и др.).
- ✓ Взаимодействие с отраслевыми сообществами, Национальным агентством развития квалификаций, отраслевыми советами по профессиональным квалификациям и со всеми заинтересованными лицами.



## Центры оценки квалификации в Иркутской области

Центры оценки  
квалификации  
в Иркутской области

В сфере жилищно-  
коммунального хозяйства

В области сварочных работ

В лифтовой отрасли, сфере подъемных  
сооружений и вертикального транспорта

Ведется работа по созданию центров оценки квалификаций в сфере индустрии питания и гостеприимства, строительства, финансов, общественного питания и торговли.



Региональный центр по  
профессиональным  
квалификациям



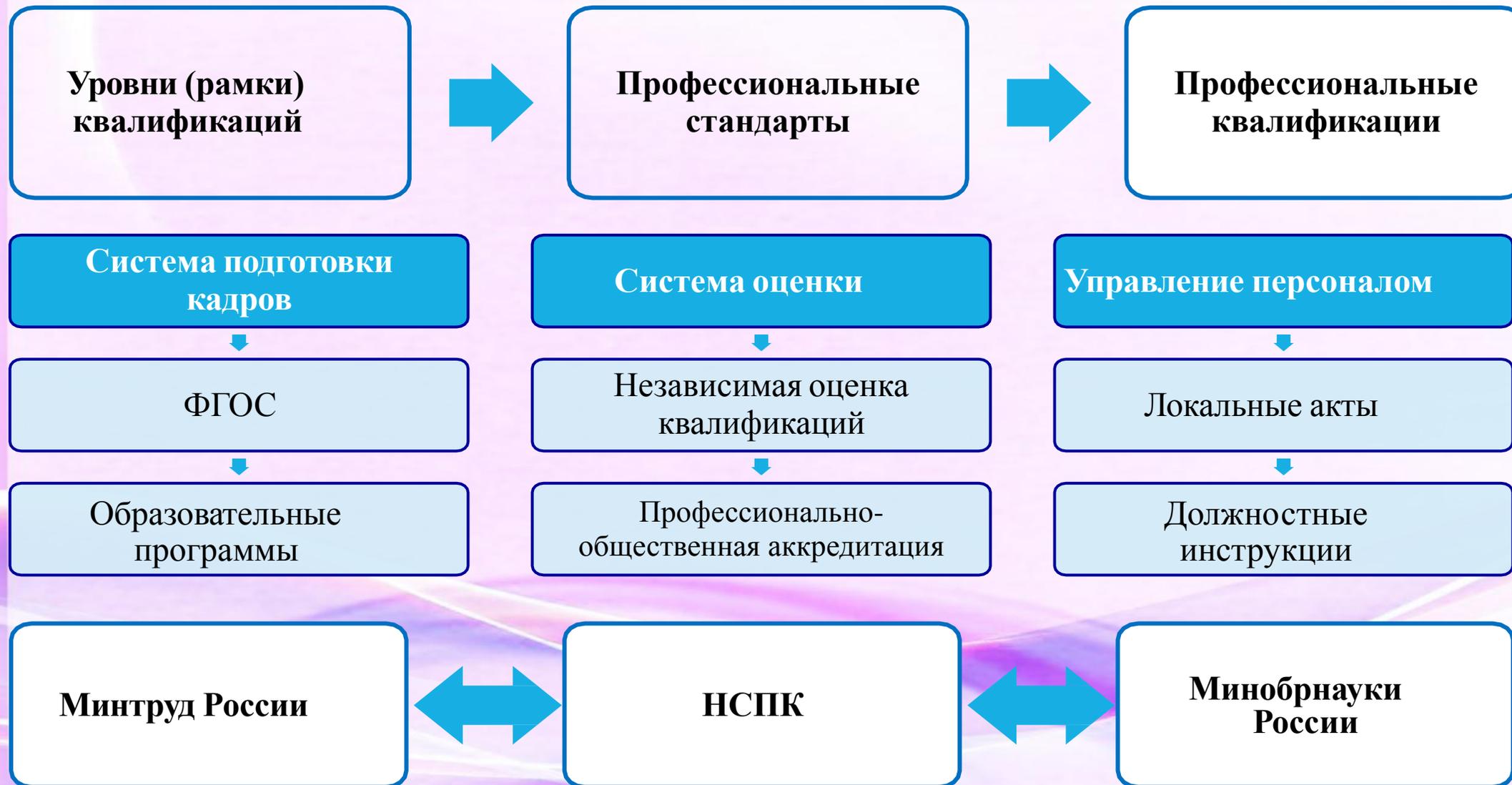
**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ  
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Создание первого  
Регионального центра оценки квалификаций в  
области управления персоналом



# Роль профессионального образования в формировании регионального сегмента национальной системы квалификаций

# Национальная система профессиональных квалификаций





## Пилотные региональные площадки по апробации и внедрению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Иркутской области

1. ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
2. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
3. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
4. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
5. ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»
6. ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»
7. ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»
8. ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»
9. ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»
10. ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ) РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2020 ГОДЫ В УСЛОВИХ ПРИМЕНЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**



**Анализ квалификации педагогических работников ПОО Иркутской области на соответствие требованиям ПС и выявление запросов на развитие профессиональных компетенций педагогов**

**Формирование региональной модели подготовки педагогических кадров СПО с учетом требований ПС и проведенного анализа квалификаций педагогов**

**Создание единой базы данных о программах ДПО (в том, числе реализуемых в форме стажировки), реализуемых для педагогических работников ПОО**

**Разработка проектов локальных нормативных актов пилотных площадок (трудовые договоры, должностные инструкции, коллективный договор, штатное расписание и пр.)**

**Обновление моделей внутренней системы оценки качества образования в ПОО с учетом требований ПС**

**Разработка методики определения соответствия профессионального уровня педагогических работников СПО требованиям ПС**

**Распространение опыта работы пилотных площадок по вопросам апробации ПС**

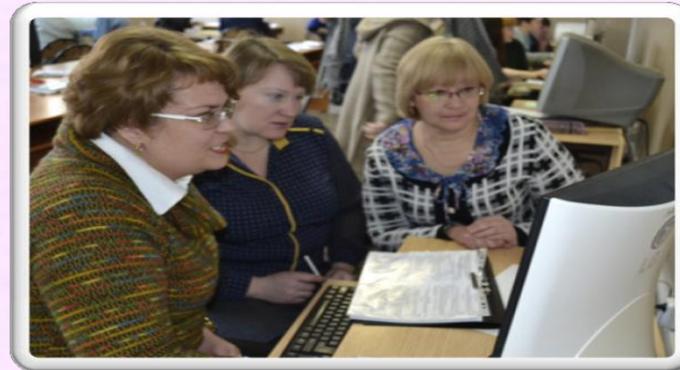
# Переход Профессиональных образовательных организаций Иркутской области к реализации ФГОС СПО по ТОП-50



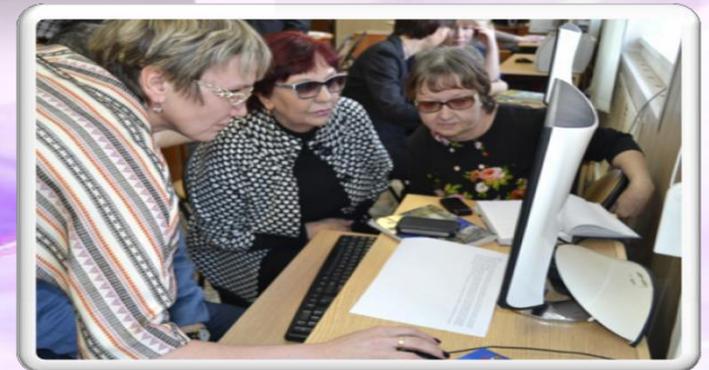
10 ПОО = 10 ФГОС СПО по ТОП-50



316 человек прошли курсы повышения квалификации «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»



37 ПОО приступили к реализации ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям:  
«Повар, кондитер»;  
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»





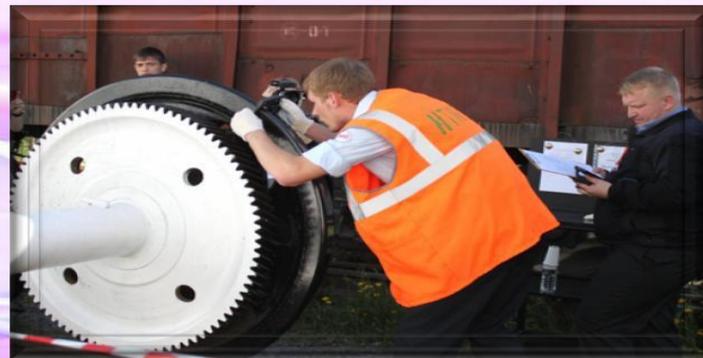
# Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена в Иркутской области

Апробация демонстрационного экзамена май-июнь 2017 года

На базе 9 ПОО  
Иркутской области

По шести  
профессиям/специальностям

453 обучающихся  
из 50 ПОО Иркутской области





# Опыт независимой оценки квалификаций выпускниками профессиональных образовательных учреждений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области  
**Ангарский индустриальный техникум**  
Лицензия № 6917 от 18.04.14  
Свидетельство об аккредитации: № 3336 от 16.06.16

На главную

Сведения об образовательной организации | Абитуриенту | Студенту | Методический кабинет | Внедрение ФГОС СПО ТОП-50 | Ресурсный центр | Страницы педагогов | ЦК "Сварочные технологии" WSR

**НАКС**

Саморегулируемая организация Некоммерческое Партнерство  
**Национальное Агентство Контроля Сварки**

Новости

Лауреат Премии Правительства РФ в области качества 2012 года

Лауреат Премии СНГ 2013 года за достижения в области качества

Член Международного Института Сварки

**июнь 2017 года**  
**Прошло НОК - 12 студентов** **Внесено**  
**в реестр свидетельств о**  
**квалификации и выдано -**  
**21 свидетельство**

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Регистрационный номер в едином реестре	ЦОК, выдавший свидетельство	Профессиональный стандарт	Наименование профессиональной квалификации	Уровень квалификации	Дата регистрации в реестре
Попов Дмитрий Сергеевич	07.01.1998	01-00001-010-00010	ЦОК-010	Сварщик	Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	26.06.17
Куприянов Андрей Витальевич	31.10.1998	01-00010-010-00008	ЦОК-010	Сварщик	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	2	26.06.17
Куприянов Андрей Витальевич	31.10.1998	01-00001-010-00009	ЦОК-010	Сварщик	Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	26.06.17
Садыков Артём Александрович	23.12.1997	01-00001-010-00008	ЦОК-010	Сварщик	Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	26.06.17
Кандыбович	29.04.1998	01-00010-010-00007	ЦОК-010	Сварщик	Сварщик дуговой	2	26.06.17



## Полезные ресурсы:

Нормативно-правовые акты о национальной системе квалификаций <http://center-prof38.ru/normativno-pravovye-akty>

Нормативно-правовые акты о профессиональных стандартах <http://center-prof38.ru/profstandarty>

**О ВНЕДРЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (2017-2019 гг.)** <http://center-prof38.ru/realizaciya-meropriyatiy-dorozhnoy-karty>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**